



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 12º Ano do Ensino Secundário**

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março

(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

**Disciplina *ÁREA DE PROJECTO* – Código 305**

**Tipo de prova:** Projecto

**Ano lectivo:** 2009/2010

**Duração da prova:** 45 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição clara do produto concreto pretendido e dos objectivos prosseguidos pelo seu projecto.</li> <li>- Enquadramento do projecto proposto nos objectivos dos seus projectos de vida pessoal e profissional.</li> <li>- Identificação dos recursos necessários à realização do produto.</li> <li>- Identificação dos saberes e dos saberes-fazer necessários para realizar o produto pretendido.</li> <li>- Elaboração de uma estratégia de realização adequada ao produto e aos objectivos pretendidos, explicitando as fases do trabalho.</li> <li>- Fundamentação científica e técnica das opções tomadas.</li> <li>- Análise dos objectivos e estratégias propostos quanto à sua viabilidade e adequação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar sumária e coerentemente o projecto elaborado.</li> <li>- Comunicar com vivacidade defendendo as suas ideias.</li> <li>- Adequar a sua apresentação ao público-alvo – Júri.</li> <li>- Demonstrar a adequação do projecto aos recursos existentes e disponíveis na Escola e da Comunidade.</li> <li>- Justificar as estratégias de realização no que se refere às fases do trabalho, tarefas realizadas levadas a cabo e aos locais onde tiveram lugar.</li> <li>- Identificar os processos de avaliação/monitorização utilizados.</li> <li>- Identificar os problemas que se foram colocando e as respectivas soluções com referência às razões justificativas de eventuais reformulações, no plano de trabalho.</li> <li>- Avaliar o produto realizado com referência aos objectivos pretendidos e às estratégias.</li> </ul>	<p>O candidato deve entregar o <u>projecto</u> e respectivo <u>relatório</u> até ao limite de <u>dez dias úteis</u> anteriores à realização do exame.</p> <p>O candidato deve indicar o suporte multimédia ou outros, necessários para a defesa do projecto.</p>

<b>Estrutura da prova</b>			<b>Cotações</b>	<b>Critérios gerais de classificação</b>
<b>N.º de grupos</b>	<b>N.º de itens por grupo</b>	<b>Tipologia de questões</b>		
<b>2 momentos</b>	<b>Não se aplica</b>	<p>A prova de exame contempla dois momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o primeiro, que consiste na defesa oral do projecto, tem a duração de 25 minutos, com formato à sua escolha (Power Point, Portefólio, Poster, etc);</li> <li>- no segundo, o aluno é suscitado a responder a questões colocadas pelo júri, com a duração de 20 minutos, tendo por referência as aprendizagens essenciais e os objectivos / competências que constam da matriz.</li> </ul> <p>Os dois momentos da prova de exame incidem sobre o conjunto de aprendizagens essenciais e objectivos/competências definidos nesta matriz.</p>	<p>1º Momento 100 pontos</p> <p>2º Momento 100 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição clara do tema/problema;</li> <li>- Justificação devida das posições tomadas;</li> <li>- Selecção de ideias relevantes a transmitir;</li> <li>- Capacidade de comunicação;</li> <li>- Coerência do discurso / sequenciação lógica de ideias;</li> <li>- Gestão do tempo;</li> <li>- Criatividade;</li> </ul>
			<b>TOTAL</b> <b>200 pontos</b>	