



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico
Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de prova: Escrita

Ano lectivo: 2009/2010

Duração da prova: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
I - Cadeias alimentares	Conhecer termos/conceitos relativos à transferência de matéria num ecossistema; Interpretar esquemas/figuras relativos a cadeias alimentares; Distinguir ser autotrófico de heterotrófico;	material de escrita: esferográfica azul ou preta.
II – Sismologia.	Interpretar gráficos; Distinguir hipocentro de epicentro de um sismo;	
III - Saúde individual e comunitária.	Compreender o conceito de saúde. Conhecer indicadores do estado de saúde de uma população. Conhecer medidas promotoras de saúde. Interpretar dados;	
IV- Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução.	Compreender o conceito de puberdade. Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema reprodutor humano. Compreender o conceito de fecundação. Conhecer métodos contraceptivos. Conhecer algumas doenças sexualmente transmissíveis.	
V - Sistema Cardiovascular.	Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema cardiovascular: sangue, vasos sanguíneos e coração. Conhecer a sequência de fases do ciclo cardíaco. Compreender o funcionamento do coração.	

<p>VI - Sistema Digestivo.</p>	<p>Compreender a circulação pulmonar e sistêmica.</p> <p>Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema digestivo.</p> <p>Compreender os processos que intervêm na digestão dos alimentos.</p> <p>Conhecer o conceito das enzimas digestivas.</p> <p>Compreender os mecanismos de absorção intestinal.</p>	
---------------------------------------	---	--

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
I	2 a 7	- escolha múltipla;	15	<p>- Certo/errado para respostas de pergunta directa.</p> <p>- A ausência de resposta, resposta ilegível ou resposta desconexa/ilógica terá cotação zero.</p> <p>- As respostas que estejam fora do âmbito das questões terão cotação zero.</p> <p>- Nas questões de ordenação, a cotação é atribuída até ao primeiro acontecimento errado.</p> <p>- Os itens de resposta aberta que não apresentem os parâmetros seguintes serão penalizados: rigor científico e de terminologia; objectividade na linguagem; encadeamento lógico de ideias; clareza na expressão escrita; relacionamento de conhecimentos adquiridos; interpretação correcta de dados fornecidos.</p> <p>- Nos itens de verdadeiro/falso (V/F) devem ser anuladas as respostas que</p>
II		- verdadeiro/falso;		
III		- correspondência;	10	
IV		- resposta curta;	20	
V		- resposta aberta;	20	
VI		- ordenação.	20	

				<p>indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas. Nos restantes casos, cada resposta errada deve ser penalizada com metade do valor da cotação de uma resposta certa, não podendo a cotação final do item ser inferior a zero pontos.</p> <p>- Os itens de escolha múltipla apenas admitem uma opção correcta. No caso em que o examinando apresente mais do que uma opção, a resposta ao item deve ter a cotação zero, ainda que contenha a alternativa correcta.</p> <p>- Qualquer pergunta respondida numa folha, que não seja a folha de prova, será anulada. Não é permitido escrever nas margens da folha.</p>
			TOTAL 100 pontos	