



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Educação Tecnológica

Tipo de prova: Teorico-prática

Ano lectivo: 2009/2010

Duração da prova: 120 minutos + 30 minutos de tolerância

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>I- Gestão, Administração e Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A empresa; • A gestão de um produto • A Comercialização de um produto <p>II- Do Problema à solução:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia da embalagem • Tecnologia do equipamento <p>III- Electricidade</p> <p>IV- Produtos mecânicos, hidráulicos e Pneumáticos</p> <p>V- Tecnologia Têxtil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as finalidades de uma empresa; • Classificar as várias empresas; • Perceber a estrutura de uma empresa; • Identificar os atributos de um produto; • Conhecer o ciclo de vida de um produto; • Compreender a importância do Marketing; • Conhecer o sistema de comunicação/ promoção de um produto/serviço; • Conhecer as funções e constituição de uma embalagem; • Compreender a importância do rótulo/grafismo de uma embalagem; • Conhecer as funções estruturais e comunicacionais da embalagem; • Compreender a importância do rótulo/grafismo da embalagem; • Saber representar graficamente ideias de projectos de forma criativa; • Conhecer diversos tipos de circuitos eléctricos; • Conhecer a simbologia de um circuito eléctrico simples; • Conhecer formas de poupança na utilização da energia eléctrica. • Conhecer os principais operadores mecânicos; • Identificar os diferentes tipos de transmissão e transformação do movimento; • Conhecer o conceito de atrito; • Saber distinguir sistemas hidráulicos de sistemas pneumáticos; • Saber distinguir fibras naturais de fibras não naturais; • Conhecer o significado dos símbolos das etiquetas dos produtos; • Conhecer os cuidados a ter na limpeza e conservação dos artigos têxteis. 	<p>Esferográfica, lápis, borracha, régua, esquadro, compasso, transferidor e lápis de cores.</p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
I	6	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de escolha múltipla; • Questões de resposta curta, completção e/ ou abertas; • Questões de representação gráfico-plástica. 	30 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra conhecer os conteúdos; • Interpreta e desenvolve uma linguagem tecnico-prática; • Demonstra aptidão técnica na utilização dos utensílios; • Executa o Projecto Técnico com qualidade: firmeza, rigor e clareza na apresentação
II	2		30 pontos	
III	3		15 pontos	
IV	3		15 pontos	
V	3		10 pontos	
			TOTAL 100 pontos	