



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 11º Ano do Ensino Secundário**

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004, de 26 de Março  
 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

**Disciplina – Espanhol**

**Código – 375**

**Tipo de prova:** Escrita

**Ano lectivo:** 2009/2010

**Duração da prova:** 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p><b>I Grupo – Compreensão e interpretação do texto:</b></p> <p>(Temas: - O “eu” e os outros; As relações humanas, sociais e profissionais; A escola; Serviços; O consumo; As compras; Os tempos livres; Viagens e transportes; Espanha geográfica; Relações entre Portugal e Espanha; A literatura e o cinema; A ecologia.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar estratégias de interpretação textual;</li> <li>- Compreender diferentes tipos de texto;</li> <li>- Distinguir enunciados verdadeiros de falsos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dicionário unilingue e bilingue</u></li> <li>(não é permitida a troca de dicionários entre os alunos durante a realização da prova)</li> </ul>
<p><b>II Grupo – Identificação de vocabulário</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer léxico específico;</li> <li>- Seleccionar informação, articulando-a com as questões colocadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esferográfica azul ou preta</li> </ul>
<p><b>III Grupo – Funcionamento da Língua:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conhecimentos linguísticos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Não é permitido</u> o uso de lápis ou de corrector</li> </ul>
<p><b>IV Grupo - Produção escrita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar textos estruturados de modo variado;</li> <li>- Relacionar informação.</li> </ul>	

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
4	I – A, B, C	A – Itens Verdadeiro /Falso	80 pontos	<p><b>I Grupo</b></p> <p>A – A cotação só será atribuída se a resposta estiver completamente certa;</p> <p>B - As respostas devem revelar que o aluno compreendeu globalmente o texto. Serão descontados todos os erros formais que influenciem a comunicação. Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo seja considerado incorrecto.</p> <p>C - Devido ao tipo de exercício, esta questão será pontuada tendo em conta a sua globalidade. A ocorrência de erros ortográficos e/ou morfosintácticos constituirão motivo de penalização.</p> <p><b><u>A informação incorrecta invalida a questão.</u></b></p> <p><b>II Grupo</b></p> <p>A – A pontuação apenas será atribuída se a resposta estiver correcta, podendo haver desconto de 1 ponto em caso de erro ortográfico irrelevante.</p> <p><b>III Grupo</b></p> <p>A- Devido ao tipo de exercício apenas se pontuam as respostas que estiverem correctas. A ocorrência de erros ortográficos ou de acentuação levará a um <b><u>desconto máximo de 2 pontos.</u></b></p> <p>B- A não identificação da transformação a operar na frase, <b><u>invalida a questão.</u></b> Desconto máximo de <b><u>5 pontos</u></b> por erros graves de estrutura. Desconto máximo de <b><u>2 pontos</u></b> por erros de ortografia.</p> <p>C / D - Devido ao tipo de exercício apenas se pontuam as respostas que estiverem correctas. A ocorrência de erros ortográficos ou de acentuação levará a um desconto máximo de <b><u>5 pontos.</u></b></p> <p><b>IV Grupo</b></p> <p>Este grupo pretende verificar se o examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreende os enunciados; Produz enunciados utilizando com correcção as estruturas morfosintácticas adequadas; Utiliza correctamente o vocabulário adequado.</li> <li>- <b><u>Desconto máximo de 2 pontos</u></b> por erro de ortografia e <b><u>2 pontos por erro estrutural.</u></b> O desrespeito pelos limites máximo e/ou mínimo de palavras levará a um desconto de <b><u>5 pontos.</u></b></li> </ul>
		C – Análise de vocabulário: construção de frases.		
	II – A	A – Escolha múltipla	15 pontos	
	III – A, B, C, D	A- Preenchimento de espaços: tempos verbais, verbos modais. B - Transformação de frases C - Complemento de frases D – Preenchimento de espaços	55 pontos	
IV	Elaboração de um texto original	50 pontos		
			<b>TOTAL</b>	
			<b>200 pontos</b>	