



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 11.º Ano



Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março
(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

Disciplina de Espanhol – Código 375

Tipo de prova: oral

Duração da prova: + - 25 minutos

Ano lectivo: 2009/2010

Conteúdo / Tema	Objectivos/Competências de Avaliação	Estrutura	Cotação	CrITÉrios Gerais de Classificação
<p>Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none">- O “eu” e os outros;- As relações humanas;- Serviços;- O consumo;- As compras;- Os tempos livres;- Viagens e transportes;- Espanha geográfica;- Relações entre Portugal e Espanha <p>Estruturas Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conteúdos previamente estudados	<ul style="list-style-type: none">- Fornecer informação pessoal, exprimir opiniões, etc.- Fornecer informação diversa, exprimir opiniões, descrever, narrar, etc.- Trocar informações e opiniões, exprimir e justificar opiniões, concordar, discordar, sugerir, aceitar/recusar, etc.	<p>1º MOMENTO: Duração: +/- 9 minutos. -Interacção Examinador / Examinando.</p> <p>- Funções comunicativas: Expressão de hábitos, gostos pessoais</p> <p>2º MOMENTO Duração: +/- 8 minutos. -Produção Individual do Examinando.</p> <p>- Funções comunicativas: Transmissão de informação a partir de textos, imagens, gráficos</p> <p>3º MOMENTO: Duração: +/- 8 minutos. - Interacção em pares (examinando – examinando) e em grupo (examinando – examinador - examinando) - Funções comunicativas: Troca de informações, expressão de preferências, sugestões, projectos, concordância /discordância.</p>	<p>(1º,2º,3º MOMENTOS)</p> <p>–ÂMBITO: 50 pontos</p> <p>- CORRECÇÃO: 30 pontos</p> <p>–FLUÊNCIA: 20 pontos</p> <p>-- INTERACÇÃO: 50 pontos</p> <p>DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA: 50 pontos</p>	<p>(1º, 2º, 3º MOMENTOS)</p> <ul style="list-style-type: none">- ÂMBITO: Utiliza frases simples, com poucas palavras e fórmulas memorizadas com o objectivo de comunicar em situações conhecidas.- CORRECÇÃO: Utiliza estruturas simples correctamente, apesar de cometer alguns erros básicos de vez em quando.FLUÊNCIA: Comunica com expressões muito curtas, apesar de existirem muitas pausas e reformulações.INTERACÇÃO: Consegue responder e fazer afirmações simples.DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO E COERÊNCIA: É capaz de fazer perguntas e responder com frases simples. É capaz de ligar frases e palavras com “ y “, “ pero “, “ porque “.