



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz da Prova de Equivalência à Frequência – 10 e 11.º Anos do Ensino Secundário**

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004, de 26 de Março  
 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

**Disciplina: Filosofia                      Código: 161**

**Tipo de prova:** Escrita

**Ano lectivo:** 2009/2010

**Duração da prova:** 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p><b>1.Acção Humana e os Valores</b></p> <p>1.1- A acção humana – Análise e compreensão do Agir</p> <p>1.2- Os Valores – Análise e compreensão da Experiência Valorativa.</p> <p>1.3- Dimensões da acção humana e dos valores – A dimensão Ético-Política.</p>	<p><b>Objectivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflectir sobre a questão do determinismo e da liberdade – as condicionantes da acção humana.</li> <li>● Mostrar como os valores desempenham um papel fundamental no agir humano.</li> <li>● Compreender a importância do diálogo cultural, da tolerância e do respeito pela diferença.</li> <li>● Compreender que a moralidade implica relação com os outros e a avaliação das acções do ponto de vista da universalidade.</li> <li>● Comparar diferentes perspectivas sobre a fundamentação da moral.</li> </ul> <p><b>Competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Define, relaciona e aplica conceitos.</li> <li>● Recolhe e utiliza criteriosamente informação relevante sobre um tema.</li> <li>● Utiliza correctamente os conceitos fundamentais sobre um tema.</li> <li>● Redige textos informativos e argumentativos.</li> </ul>	<p>O examinando deve utilizar na prova como material de escrita apenas tinta preta ou azul. Não é permitido o uso de lápis, corrector ou máquina de calcular.</p>

## 2- Racionalidade Argumentativa e Filosofia

### 2.1- Argumentação e Lógica formal

Opção A- Lógica aristotélica

Ou

Opção B- Lógica proposicional

### 2.2- Argumentação e Retórica.

### 2.3- Argumentação e Filosofia

#### **Objectivos:**

- Compreender o que é objecto de estudo da lógica.
- Distinguir o conceito de validade lógica do conceito de verdade.
- Compreender o que são premissas e conclusões.

#### Lógica aristotélica

- Compreender a validade silogística.
- Conhecer e aplicar as regras do silogismo válido.

#### Lógica proposicional

- Compreender a validade proposicional.
- Conhecer conectores proposicionais e tabelas de verdade.

- Distinguir argumentos dedutivos de não dedutivos.
- Aplicar as regras da inferência válida.
- Identificar diferentes tipos de falácias.
- Distinguir a dimensão demonstrativa do pensamento e do discurso e a dimensão argumentativa.
- Reconhecer a relação necessária ao auditório no discurso argumentativo.

#### **Competências**

- Pensa e discorre com coerência, evita erros por inferência abusiva e argumenta respeitando os princípios e regras lógicas.
- Avalia argumentos pela detecção de erros e ponderação do seu valor.
- Reconstitui argumentos de um texto
- Distingue argumentos filosóficos de outras modalidades de prova

### 3- O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.

3.1- Análise fenomenológica do acto de conhecer e filosofia do conhecimento.

3.2- Estatuto do conhecimento científico.

#### **Objectivos:**

- Identificar e caracterizar os elementos presentes na situação cognitiva.
- Analisar comparativamente duas teorias explicativas do conhecimento.
- Avaliar a especificidade da metodologia científica e da interdependência das diferentes fases do método.
- Problematizar os critérios de validação e verificação da hipótese – verificabilidade e falsificabilidade.
- Explicar o alcance e significado da verdade, racionalidade e objectividade científicas.

#### **Competências**

- Identifica problemas filosóficos num texto.
- Relaciona problemas entre si.
- Identifica teses em textos argumentativos.
- Compara teses diferentes e explica a pertinência de uma tese.
- Justifica posições teóricas, autonomamente.

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
<b>GRUPO I</b>	Constituído por <b>três</b> questões de resposta obrigatória	<b>Resposta curta</b>	<b><u>3x20=60 pontos</u></b>	<p><b>A utilizar na correcção de todas as questões:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação dos conceitos às questões.</li> <li>• Uso adequado dos textos propostos.</li> <li>• Utilização correcta do vocabulário filosófico.</li> <li>• Rigor na expressão escrita.</li> <li>• Estruturação lógica do pensamento.</li> <li>• Reflexão pessoal e espírito crítico</li> </ul>
<b>GRUPO II</b>	Constituído por <b>três</b> questões (opção entre lógica aristotélica e lógica proposicional)	Resposta aberta ( <b>composição curta</b> ) Resposta Fechada	<b><u>1-30 pontos</u></b> <b><u>2.1-15 pontos</u></b> <b><u>2.2-15 pontos</u></b> <b><u>2.3-10 pontos</u></b> <b><u>3-30 pontos</u></b>	
<b>GRUPO III</b>	Constituído por <b>uma</b> questão de opção	Resposta aberta ( <b>composição extensa</b> )	<b><u>1x40=40 ponto</u></b>	
			<b>TOTAL</b> <b>200 pontos</b>	