



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Ensino Básico
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo
Francês - 9º ano (nível 3)

Tipo de prova: oral

Duração da prova: Até 15 minutos

Ano lectivo: 2009/2010

Temas	Momentos	Uso da língua						Cotação/ perfis de consecução	
		Ênfase/Ritmo pronúncia/	Coerência do discurso	Comunicação Interacção falante/ouvinte	Correcção gramatical	Fluência	Vocabulário		
Escola/ Vida activa. e/ou Cultura	1. Leitura de um texto ou de um excerto, em voz alta.	- Imperceptível				- Muitas hesitações. Esforço extremo para falar.		2	
		- Desvios ao padrão, mas Perceptível.				- Discurso com interrupções e algum esforço.		4	
		-Alguns desvios ao padrão, mas inteligível.				- Algumas hesitações.		6	
		- Correcção na maioria dos sons, entoação e ênfase.				- Por vezes hesitante, mas com uma fluência normal.		8	
		- Desempenha a tarefa com muita				- Sem qualquer			

		facilidade. Sempre inteligível embora se note pronúncia estrangeira.				esforço. Fluência normal.		10	10
	----- 2. Resposta a perguntas subordinadas ao domínio de referência.	----- - Imperceptível	----- - Frases curtas e simplistas.	----- - Necessita de muita cooperação e ajuda por parte do ouvinte.	----- - Não domina estruturas gramaticais básicas.	----- - Muitas hesitações. Esforço extremo para falar.	----- - Muito limitado e repetitivo.	----- 8	-----
		- Desvios ao padrão, mas Perceptível.	- Embora limitado a frases simples, utiliza algumas estruturas complexas.	- Necessita ainda de muita cooperação e ajuda por parte do ouvinte.	- Erros recorrentes em estruturas básicas.	- Discurso com interrupções e algum esforço.	- Normalmente limitado e repetitivo	16	
		- Alguns desvios ao padrão, mas inteligível.	- Utiliza conectores básicos, embora o discurso seja pouco natural.	- O ouvinte ainda tem de repetir partes do discurso e solicitar esclarecimentos para interpretar alguns pontos	- Erros gramaticais frequentes, mas algum controlo sobre estruturas básicas.	- Algumas hesitações.	- Algumas lacunas . Nem sempre adequado a0(s) tema(s)	24	
		- Correção na maioria dos sons, entoação e ênfase.	- Emprega correctamente uma gama variada de estruturas simples e complexas.	- Independente, precisando apenas de ajuda pontual.	- Correcto, com alguns erros pontuais.	- Por vezes hesitante, mas com uma fluência normal.	- Alargado e apropriado ao(s) tema(s), embora apoiado em termos generalistas. Compreensão de termos mais específicos.	32	

		- Desempenha a tarefa com muita facilidade. Sempre inteligível embora se note pronúncia estrangeira.	- Utiliza uma vasta gama de estruturas frequentemente e complexas. Muito próximo de um falante nativo com estudos.	- Muito próximo de um falante nativo	- Comete apenas alguns erros pouco frequentes / Correção quase absoluta.	- Sem qualquer esforço. Fluência normal.	- Muito abrangente, sempre adequado ao(s) temas.	40	40
		-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	3. Produção de comentário a partir de suportes variados e/ou Construção e explanação de opinião sobre os temas	- Imperceptível	- Frases curtas e simplistas.	- Precisa de muita cooperação e ajuda por parte do ouvinte.	- Não domina estruturas gramaticais básicas.	- Muitas hesitações. Esforço extremo para falar.	- Muito limitado e repetitivo.	10	
		- Desvios ao padrão, mas Perceptível.	- Embora limitado a frases simples, utiliza algumas estruturas complexas.	- Precisa ainda de muita cooperação e ajuda por parte do ouvinte.	- Erros recorrentes em estruturas básicas.	- Discurso com interrupções e algum esforço.	- Normalmente limitado e repetitivo	20	
		- Alguns desvios ao padrão, mas inteligível.	- Utiliza conectores básicos, embora o discurso seja pouco natural.	- O ouvinte ainda tem de repetir partes do discurso e solicitar esclarecimentos para interpretar alguns pontos	- Erros gramaticais frequentes, mas algum controlo sobre estruturas básicas.	- Algumas hesitações.	- Algumas lacunas . Nem sempre adequado ao(s) tema(s)	30	
		- Correção na maioria dos sons, entoação e	- Emprega correctamente uma gama variada de	- Independente, precisando apenas de	- Correcto, com alguns erros pontuais.	- Por vezes hesitante, mas com uma fluência	- Alargado e apropriado ao(s) tema(s), embora apoiado em termos	40	

		ênfase. - Desempenha a tarefa com muita facilidade. Sempre inteligível embora se note pronúncia estrangeira.	estruturas simples e complexas. - Utiliza uma vasta gama de estruturas frequentemente e complexas. Muito próximo de um falante nativo com estudos.	ajuda pontual. - Muito próximo de um falante nativo	- Comete apenas alguns erros pouco frequentes / Correção quase absoluta.	normal. - Sem qualquer esforço. Fluência normal.	generalistas. Compreensão de termos mais específicos. - Muito abrangente, sempre adequado ao(s) temas.	50	50
--	--	---	---	--	--	---	---	----	-----------