



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Disciplina - HISTÓRIA**

**Tipo de prova:** Escrita

**Ano lectivo:** 2009/2010

**Duração da prova:** 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Sociedades Recolectoras às Primeiras Civilizações</b></li> <li>- As primeiras Civilizações - O Egipto</li> <li>• <b>Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI</b></li> <li>- Expansionismo Europeu</li> <li>• <b>Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</b></li> <li>- A Grande Crise do Capitalismo nos anos 30</li> <li>- Mundialização da Crise</li> <li>• <b>Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial</b></li> <li>- Regimes Ditatoriais na Europa</li> <li>- A segunda Guerra Mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar no espaço e no tempo a civilização Egípcia;</li> <li>- Compreender a importância do Rio Nilo para a Civilização Egípcia;</li> <li>- Caracterizar a religião Egípcia.</li> <li>- Compreender os rumos da expansão quatrocentista;</li> <li>- Justificar a rivalidade Luso – Castelhana.</li> <li>- Perceber a grande crise do capitalismo.</li> <li>- Caracterizar os diferentes regimes ditatoriais na Europa;</li> <li>- Aplicar os conceitos de totalitarismo, anti-semitismo, genocídio e espaço – vital;</li> <li>- Explicar a eclosão da 2.ª Guerra Mundial;</li> <li>- Conhecer os principais acontecimentos deste conflito.</li> </ul>	<p><b>E</b> Esferográfica de cor azul ou preta;</p> <p><b>E</b> Não é permitido o uso de corrector na realização da prova;</p> <p><b>E</b> Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo legível;</p> <p><b>E</b> Se o aluno for descoberto com <i>auxiliares de memória</i> ou for encontrado a conversar, a prova será anulada, sendo-lhe atribuída a cotação de zero (0).</p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação	
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões			
<b>Grupo I</b> (7º ano)	1.1	<b>Questões de resposta curta</b>	1.1-----5%	<p>@ Correção no uso da língua materna ao nível da comunicação escrita;</p> <p>@ Utilizar adequadamente o vocabulário específico da disciplina;</p> <p>@ Interpretar correctamente os documentos;</p> <p>@ Valorização da capacidade de síntese e de formulação de respostas claras e pertinentes;</p> <p>@ A ausência de resposta, resposta ilegível ou afastamento do tema proposto, terá cotação zero.</p>	
	1.2		1.2-----10%		
	1.3		1.3-----5%		
<b>Grupo II</b> (8º ano)	2.1		2.1-----10%		
	2.2		2.2-----10%		
<b>Grupo III</b> (9º ano)	3.1		<b>Questões interpretativas e de desenvolvimento</b>		3.1-----7%
	3.2				3.2-----10%
	3.3				3.3-----10%
<b>Grupo IV</b> (9º ano)	4.1				4.1-----10%
	4.2	4.2-----10%			
	4.3	4.3-----13%			
				<b>TOTAL</b>	
				<b>100 pontos</b>	