



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Disciplina : Inglês**

**Tipo de prova:** Escrita

**Ano lectivo:** 2009/2010

**Duração da prova:** 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Texto escrito em língua estrangeira sobre um dos seguintes temas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. Férias e tempos livres.</li> <li>. Alimentação, Saúde, Bem-Estar e Prática Desportiva.</li> <li>. Drogas / Dependências</li> <li>. Tecnologia</li> </ul> </li> </ul> <p align="center"><b>II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tempos Verbais</li> <li>. Frases Condicionais Tipo 1 e 2</li> <li>. Voz Passiva</li> <li>. Discurso Indirecto</li> <li>. Graus dos adjectivos / Advérbios</li> <li>. Determinantes e Pronomes</li> <li>. Preposições</li> <li>. Question-tags</li> </ul> <p align="center"><b>III</b></p> <p>Produção escrita no âmbito de um dos temas acima referidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apreender o sentido global de um texto escrito.</li> <li>. Localizar e recolher informação de um texto escrito.</li> <li>. Identificar sinónimos / antónimos</li> <li>. Produzir enunciados correctos, segundo os modelos pedidos.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconhecer e aplicar as regras gramaticais da Língua Inglesa.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Produzir um texto escrito adequado ao seu desenvolvimento linguístico e intelectual de acordo com as competências definidas para o seu nível de aprendizagem da língua.</li> <li>. Respeitar o modelo e tópicos pedidos, utilizando léxico e estruturas adequadas ao seu nível de aprendizagem da língua.</li> </ul>	<p><b>Não é permitida</b> a consulta de dicionários.</p>  <p><b>Não é permitido</b> o uso de lápis ou de corrector.</p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
. 3 (três)	. Grupo I: 5 (cinco)	<b>Grupo I:</b> A - Identificação do tema geral do texto B - Verdadeiro/Falso C - Sinónimos/Antónimos D - Identificação de referências E - Questões sobre o texto	45%	<b>Grupo I:</b> <b>Domínio da compreensão:</b> Serão considerados <b>factores de desvalorização</b> : os erros de conteúdo, mesmo que haja correcção formal da expressão escrita, os erros estruturais e os erros ortográficos. O conteúdo inadequado invalida a questão.
	. Grupo II: 3 (três)	<b>Grupo II:</b> A - Preenchimento de espaços com verbos B - Question-Tags C - Reescrita de frases	35%	<b>Grupo II:</b> <b>É factor de desvalorização</b> o uso parcialmente correcto da estrutura. A utilização totalmente incorrecta ou a sua não identificação invalidam a questão.
	. Grupo III: 1 (um)	<b>Grupo III:</b> Produção de um texto escrito original, no âmbito de um dos temas referidos.	20%	<b>Grupo III:</b> <b>A não observância das indicações fornecidas quanto ao tema e forma levará à invalidação da questão.</b> As incorrecções formais da expressão escrita no âmbito da morfo-sintaxe, de vocabulário e da ortografia são factores de desvalorização. A repetição do mesmo erro não será factor de desvalorização.
			<b>TOTAL</b> 100 pontos	