



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Ensino Básico**  
**Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo**

**Disciplina: Inglês**

**Tipo de prova: Oral**

**Duração da prova: 15 minutos**

**Ano lectivo: 2009/2010**

**1ª e 2ª Fases**

**OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS**

<b>DIMENSÃO SOCIOCULTURAL</b>		<b>FÉRIAS E TEMPOS LIVRES; MUNDO DO TRABALHO/VOLUNTARIADO; ALIMENTAÇÃO, SAÚDE E BEM-ESTAR E PRÁTICA DESPORTIVA; PROBLEMAS SOCIAIS E CONSUMISMO.</b>				
<b>USO DA LÍNGUA</b>	<b>REGRAS DE FUNCIONAMENTO</b>	<b>TIPOLOGIA DE EXERCÍCIO</b>	<b>NÍVEIS E CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aplicar estruturas gramaticais;</li> <li>. Adoptar estruturas da língua-alvo, adequadas ao contexto.</li> </ul>	<b>1. Leitura de um texto ou de um excerto, em voz alta.</b>	<b>Nível de Consecução</b>	<b>Regras de Funcionamento</b>	<b>Vocabulário</b>	<b>Prosódia</b>
			. Desempenha a tarefa com muita facilidade e independência, precisando apenas de ajuda pontual . Semelhante a falante nativo <b>(70-100)</b>	. erros estruturais raros ou inexistentes; . enunciados claros e coerentes. <b>(70-100)</b>	. vocabulário específico rico e adequado ao contexto; <b>(70-100)</b>	. ideias claras e bem organizadas; . discurso sem hesitações. <b>(70-100)</b>
	<b>VOCABULÁRIO</b>	<b>2. Resposta a perguntas de compreensão e subordinadas ao domínio de referência.</b>	. Desempenha a tarefa com relativa facilidade sendo necessário repetir partes do discurso e solicitar esclarecimentos para interpretar alguns pontos. <b>(50-69)</b>	. erros frequentes de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados. <b>(50-69)</b>	. vocabulário específico e adequado mas, repetitivo. <b>(50-69)</b>	. ideias claras e minimamente organizadas; . discurso com algumas hesitações. <b>(50-69)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Seleccionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência;</li> <li>. Utilizar vocabulário variado.</li> </ul>	<b>PROSÓDIA</b> (fluência, entoação, ritmo, pronúncia)		<b>3. Produção de um texto opinativo/ comentário a partir de suportes variados.</b>	Desempenha a tarefa com muita dificuldade ou não comunica na língua estrangeira necessitando de muita cooperação e ajuda <b>(0-49)</b>	. muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação. <b>(0-49)</b>	. vocabulário insuficiente para uma comunicação efectiva; . vocabulário específico inexistente. <b>(0-49)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Interagir com eficácia em Língua Inglesa;</li> <li>. Produzir um discurso fluído.</li> </ul>						

*Nota: Não deverão ser considerados enunciados que não obedeçam ao tema proposto*