



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 12.º Ano do Ensino Secundário

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004, de 26 de Março
 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

Disciplina – Organização e Desenvolvimento Desportivo **Código - 188**

Tipo de prova: Escrita e Prática

Ano lectivo: 2009/2010

Duração da prova: 90 minutos + 90 minutos

Prova Escrita

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>Definição e diferenciação dos conceitos de Actividade Física, Actividades Físicas Desportivas, Desportos e Educação Física;</p> <p>O Espaço Escolar como privilegiado para a apropriação da cultura e caracterização das actividades próprias desse espaço;</p> <p>A existência de outros espaços de organização social onde a promoção da cultura das Actividades Físicas e Desportivas é determinante (no sistema educativo, na estrutura federada, no mundo do trabalho, no contexto militar, nas populações especiais, na 3ª idade)</p> <p>Análise da prática desportiva: perversão e <i>fair play</i>; amadorismo e profissionalismo; rendimento e recreação.</p> <p>Relações e diferenças entre conceitos de crescimento e desenvolvimento</p> <p>Os conceitos de: crescimento e desenvolvimento da criança, desportivo e educativo.</p> <p>Desporto Amador/Desporto Profissional</p> <p>As relações entre os vários Órgãos de Gestão, Direcção, Conselho Fiscal e Assembleia-geral.</p> <p>A variedade e diversidade de modos de classificação e tipificação das instalações e dos equipamentos.</p> <p>Categorias genéricas de sistematização dos espaços.</p> <p>As características e qualidades das áreas que devem integrar os espaços próprios das actividades físicas desportivas.</p>	<p>Identificar a estrutura e a função das diferentes Actividades Físicas, partindo da caracterização dos objectivos e elementos que as caracterizam, acedendo às diferentes formas ou tipos de actividade que podem ser consideradas actividades físicas desportivas;</p> <p>Identificar, na realidade desportiva, espaço para ao mundo do trabalho</p> <p>Analisar a prática desportiva, identificando diferentes formas de manifestação em quadros específicos.</p> <p>Compreender o conceito de desenvolvimento nas actividades físicas, considerando as suas manifestações.</p> <p>Interpretar as diferentes características de um clube desportivo nos seus aspectos de funcionamento e gestão.</p> <p>Classificar os diferentes tipos de instalações e equipamentos, de acordo com a sua finalidade, em conformidade com os padrões tipificados.</p>	<p>Esferográfica azul ou preta.</p>

<p>O Conceito de Sistema</p> <p>A aplicação do conceito de sistema às diferentes realidades onde se encontram as actividades físicas</p> <p>O Sistema Desportivo</p> <p>O Sistema Educativo</p> <p>O Sistema Empresarial</p> <p>A avaliação das necessidades</p> <p>As diferentes rubricas orçamentais</p> <p>As receitas e as despesas</p> <p>Os diplomas legais</p> <p>A distinção entre bens e serviços</p> <p>O manuseamento de diplomas</p>	<p>Identificar os diferentes sistemas onde se estruturam e desenvolvem as Actividades Físicas</p> <p>Distinguir as funções e os objectivos da Administração Pública, das entidades privadas e das entidades privadas com funções públicas</p> <p>Dominar os mecanismos a desenvolver para elaborar e/ou apreciar um orçamento, tendo em conta os contextos onde intervém – sector público e sector privado</p> <p>Conhecer os imperativos legais relativos à aquisição de bens e serviços por parte de organismos públicos</p>	
--	--	--

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
Grupo I	Cinco	5 Questões preenchimento de espaços em branco	5 pontos	A imprecisão de termos bem como as respostas pouco objectivas ou evasivas ao tema serão penalizadas em 10% da cotação da questão
Grupo II	Dez	10 Afirmações do tipo Verdadeiro/Falso	10 pontos	
Grupo III	Cinco	5 Questões Correspondência de conceitos	15 pontos	
Grupo IV	Cinco	21 Questões de resposta precisa	30 pontos	
Grupo V	Três		30 pontos	
Grupo VI	Três		25 pontos	
Grupo VII	Três		25 pontos	
Grupo VIII	Três		20 pontos	
Grupo XI	Dois		30 pontos	
Grupo X	Dois			

Nota: A classificação da Prova Escrita corresponde a 30% da nota final.

**TOTAL
200 pontos**

Prova Prática

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>Criar uma apresentação. Saber melhorar a aparência de uma apresentação. Inserção de imagens, objectos e sons.</p> <p>Planeamento de um projecto. Correspondência para a administração pública: O ofício. Processamento de texto. Apresentação em PowerPoint.</p>	<p>A) Apresentar as estruturas dos diferentes Sistemas estudados relacionados com a prática da Actividade Física, utilizando o programa PowerPoint.</p> <p>B) Elaborar um plano de concretização de projectos.</p>	<p>Computador com acesso à Internet</p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
Grupo I	Um	Apresentação de duas tarefas práticas escolhendo o aluno uma e apenas uma dessas tarefas, para desenvolvimento e apresentação em suporte digital	200 pontos	<p>Tarefa A)</p> <p>Conteúdo da apresentação; Aparência; Inserção de imagens, objectos e sons Pertinência dos conteúdos apresentados Capacidade de síntese Criatividade Rigor técnico</p> <p>Tarefa B)</p> <p>Qualidade do Projecto; Ofício; Documento Word; Apresentação em PowerPoint Pertinência dos conteúdos apresentados Capacidade de síntese Criatividade Rigor técnico</p>
			TOTAL 200 pontos	

Nota: A classificação da Prova Prática corresponde a 70% da nota final.