



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 12º ano**

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março

(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

Disciplina - Português (Código 539)

Tipo de prova: Oral

Ano lectivo: 2009/2010

Duração da prova: 25 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Cotações
<p>Os conteúdos da prova têm como referência os documentos mencionados no Ofício Circular emitido pelo Departamento do Ensino Secundário para o ano lectivo de 2002/2003 (Dec.-Lei nº 74/2004 de 26 de Março).</p> <p>De acordo com a legislação acima referida, o exame incidirá sobre os conteúdos do programa do 10º (décimo) ano, homologado em 23 de Maio de 2001, e os programas dos 11º (décimo primeiro) e 12º (décimo segundo) anos, homologados em 25 de Março de 2002.</p>	<p>A resolução da prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, de competências indicadas no Programa, nomeadamente as que a seguir se enunciam:</p> <p>Leitura/Compreensão escrita:</p> <p><u>1º momento:</u> ler um texto em voz alta com fluência, correcção e expressividade.</p> <p><u>2º momento:</u> reconhecer a matriz discursiva do texto; explicar o sentido global do texto; processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objectivo; realizar deduções e inferências; determinar a intencionalidade comunicativa;</p> <p>§ formular juízos de valor fundamentados.</p>	<p>20 %</p> <p>90 %</p>

	<p>Funcionamento da Língua (conhecimento explícito da língua):</p> <ul style="list-style-type: none"> § dominar a norma linguística do português europeu; § identificar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintáctico, semântico e pragmático; § descrever processos de inovação lexical; § identificar tipos de referência (dêixis, anáfora e co-referência); § explicitar valores semânticos da estrutura frásica (expressões nominais; tempo, aspecto e modalidade); § utilizar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação); § mobilizar diferentes tipos de nexos coesivos (gramaticais e lexicais). <p>Expressão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> § dominar a norma linguística do português europeu, tendo em conta os seguintes parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> ○ fluência; ○ correcção gramatical; ○ coerência discursiva; ○ interacção emissor/receptor (adequação ao público, à situação e à intenção comunicativa); <p style="text-align: center;">selecção de vocabulário.</p>	<p style="text-align: center;">40 %</p> <p style="text-align: center;">50 %</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p style="text-align: center;">TOTAL 200 %</p>
--	---	---