



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico
Disciplina: CIÊNCIAS NATURAIS

Tipo de prova: Escrita

Ano lectivo: 2008/2009

Duração da prova: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
I – Sismologia	Interpretar gráficos. Distinguir Hipocentro de epicentro de um sismo. Distinguir os conceitos de intensidade e magnitude de um sismo.	Caneta azul ou preta
II – Cadeias alimentares	Conhecer termos/conceitos relativos à transferência de matéria num ecossistema. Interpretar esquemas/figuras relativos a cadeias alimentares. Distinguir ser autotrófico, heterotrófico e decompositor. Compreender o funcionamento de uma cadeia alimentar	Régua
III - Saúde individual e comunitária	Compreender o conceito de saúde. Conhecer indicadores do estado de saúde de uma população. Conhecer medidas promotoras de saúde. Interpretar dados.	

<p>IV – Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução</p>	<p>Compreender o conceito de puberdade. Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema reprodutor humano. Compreender o conceito de fecundação. Conhecer métodos de planejamento familiar. Conhecer algumas doenças sexualmente transmissíveis.</p>	
<p>V- Sistema Cardiovascular</p>	<p>Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema cardiovascular: sangue, vasos sanguíneos e coração. Conhecer a sequência de fases do ciclo cardíaco. Compreender o funcionamento do coração. Compreender a circulação pulmonar e sistêmica.</p>	
<p>VI – Sistema Digestivo</p>	<p>Conhecer a morfologia e fisiologia do sistema digestivo. Compreender os processos que intervêm na digestão dos alimentos. Conhecer o conceito de enzimas digestivas. Compreender os mecanismos de absorção intestinal.</p>	

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
Seis	Dois a sete	Escolha múltipla, verdadeiro/falso, correspondência, resposta curta, interpretação de figuras, gráficos, tabelas, resposta aberta, ordenação.	<p>I – 15 pontos</p> <p>II- 15 pontos</p> <p>III, IV, V e VI – 70 pontos</p> <p>TOTAL 100 pontos</p>	<p>Certo/errado para respostas de pergunta directa.</p> <p>A ausência de resposta, resposta ilegível ou desconexa/ilógica terá cotação zero pontos.</p> <p>As respostas que estejam fora do âmbito das questões terão cotação zero.</p> <p>Nas questões de ordenação, a cotação é atribuída até ao primeiro acontecimento errado.</p> <p>Os itens de resposta aberta que não apresentem os parâmetros seguintes serão penalizados: rigor científico e de terminologia, objectividade na linguagem, encadeamento lógico de ideias, clareza na expressão escrita, relacionamento de conhecimentos adquiridos e interpretação correcta dos dados fornecidos.</p> <p>Os itens de escolha múltipla apenas admitem uma opção correcta. No caso em que o examinando apresente mais do que uma opção, a resposta terá cotação zero. Ainda que contenha a alternativa correcta.</p> <p>Qualquer resposta colocada numa folha que não a da prova, será anulada.</p> <p>Não é permitido escrever nas margens da folha.</p>

