



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 11.º Ano do Ensino Secundário**

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei n.º 74/ 2004 de 26 de Março

(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

**Disciplina - FILOSOFIA**

**Código - 161**

**Tipo de prova:** PROVA ESCRITA

**Ano lectivo:** 2008/2009

**Duração da prova:** 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p><b>10º ANO</b></p> <p><b><u>Abordagem introdutória à Filosofia e ao filosofar</u></b></p> <p><b><u>A acção humana – análise e compreensão do agir</u></b></p> <p><b><u>Os valores – análise e compreensão da experiência valorativa</u></b></p> <p><b><u>Dimensões da acção humana e dos valores</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclarecer o âmbito (objecto e método) da reflexão filosófica.</li> <li>• Distinguir a filosofia da ciência, da arte e da religião.</li> <li>• Explicar a especificidade das questões filosóficas.</li>   <li>• Distinguir agir de fazer e acção de acontecimento.</li> <li>• Enunciar os elementos da rede conceptual da acção.</li> <li>• Caracterizar as condicionantes da acção.</li> <li>• Expor as teses incompatibilistas e compatibilista acerca do problema da liberdade vs. determinismo.</li>   <li>• Distinguir juízos de facto de juízos de valor.</li> <li>• Esclarecer a oposição subjectividade / objectividade dos valores.</li> <li>• Explicitar as posições etnocêntrica, relativista e interculturalista sobre o fenómeno do multiculturalismo.</li>   <li>• Expor as teses deontológica (Kant) e consequencialista (Mill) acerca da fundamentação da moral.</li> </ul>	<p>. Esferográfica preta ou azul.            Não permitido o uso de corrector.</p>

**11º ANO**

**Argumentação  
e Lógica Formal**

**Opção A – Lógica aristotélica**

**Opção B – Lógica proposicional**

**Argumentação, Retórica  
e Filosofia**

**Descrição e interpretação  
da actividade cognitiva**

**Estatuto do conhecimento  
Científico**

- Distinguir validade de verdade.

Opção A:

- Caracterizar a estrutura do silogismo.
- Enunciar silogismos na forma canónica.
- Aplicar as regras de validade silogística.

Opção B:

- Reduzir argumentos na forma canónica.
- Formalizar argumentos.
- Construir e interpretar inspectores de circunstância / tabelas de verdade.
- Identificar formas de inferência válida.

- Identificar argumentos não dedutivos.
- Discutir o problema da utilização da retórica (persuasão e manipulação).

- Distinguir “saber fazer” de “saber que”.
- Definir saber proposicional.
- Explicitar as posições racionalistas (Descartes) e empirista (Hume) do conhecimento.

- Explicar o problema da indução.
- Esclarecer o critério popperiano de verificação.
- Esclarecer o significado da objectividade científica segundo Popper e Kuhn.

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
A prova é constituída por quatro grupos	<b>O GRUPO I</b> é constituído por seis itens de escolha múltipla.	Testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C, e D. O examinando deverá seleccionar a resposta correcta e escrever na sua folha de resposta a letra correspondente. Estes itens incidem sobre os conteúdos do 10º e do 11º anos, definidos nesta matriz.	<b>Questão 1</b> – 30 pontos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação da resposta à questão.</li> <li>• Aplicação adequada de conhecimentos.</li> <li>• Tratamento reflexivo dos temas.</li> <li>• Capacidade crítica e de problematização.</li> <li>• Clareza e correcção da expressão escrita.</li> </ul> <p>[À excepção da questão 1 do Grupo I, 80% da cotação, de cada resposta, será atribuída aos conteúdos e 20% da cotação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.]</p>
	<b>O GRUPO II</b> é constituído por três itens, sendo que o primeiro item é constituído por duas alíneas.	Resposta curta e objectiva.	<b>Questão 1</b> – (duas alíneas) – 30 pontos <b>Questão 2</b> – 20 pontos <b>Questão 3</b> – 20 pontos	
	<b>O GRUPO III</b> é constituído por duas questões de opção.	Opção A – Questão A1 e Questão A2 e Opção B Questão B1 e Questão B2 – [O aluno tem de optar por responder ou às questões A1 e A2 ou às questões B1 e B2.] que são de resposta curta e de aplicação.	<b>Questões A1 e A2</b> – 30 pontos <b>ou</b> <b>Questões B1 e B2</b> – 30 pontos	
	<b>O GRUPO IV</b> é constituído por dois itens.	Resposta extensa e orientada.	<b>Questão 3 (duas alíneas)</b> – 20 pontos	
			<b>Questão 1</b> – 25 pontos <b>Questão 2</b> – 25 pontos	
			<b>TOTAL</b> <b>200 pontos</b>	