



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 11.º Ano do Ensino Secundário

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março

(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

Disciplina : FRANCÊS - Código 365

Tipo de prova: escrita

(+ prova oral : 25 minutos)

Ano lectivo: 2008/2009

Duração da prova escrita : 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>I- Conteúdos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação e comunicação e/ou • Ciência, tecnologia e ambiente. <p>II- Estruturas semânticas e gramaticais</p> <p>III- Composição extensa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela a capacidade de compreensão de um texto relacionado com um tema do programa; • Revela, a partir de um texto, as capacidades de compreensão e de produção escritas; • Revela a capacidade de produzir (livremente, a partir de tópicos ou de outro tipo de suporte) enunciados relacionados com aspectos culturais presentes na temática do texto e do programa. • Revela competência linguística, aplicando as regras morfossintáticas e semânticas do sistema linguístico francês. • Traduz para L.E. • Revela a capacidade de produção escrita, elaborando um texto que contemple os seguintes aspectos: encadeamento lógico das ideias; articulação entre as frases; correção morfossintática e semântica da frase; riqueza e precisão de vocabulário; correção ortográfica. 	<p>Dicionários (Bilingue e Unilingue)</p> <p>Nota 1 : <i>Não são permitidos os dicionários de carácter enciclopédico.</i></p> <p>Nota 2 : <i>Não é permitido o uso de corrector na folha da prova.</i></p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
I	1-5	§ Escolha múltipla e/ou § Associação ou correspondência e/ou § Ordenamento e/ou § Verdadeiro/Falso e/ou § Completamento e § Itens de resposta fechada curta	100 pontos	§ Os critérios gerais de classificação têm por base os descritores do <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i> relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática. § As classificações a atribuir às respostas devem ser expressas em números inteiros. § Itens de resposta fechada curta : a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. § Itens de resposta fechada (de transformação, de completamento, de associação, de escolha múltipla, etc. : a cotação a atribuir tem em conta o nível de desempenho. § Itens de resposta aberta curta e/ou extensa apresentam critérios de classificação organizados por níveis de desempenho. § Para o item de resposta aberta de composição extensa, em que as variações nas respostas dos examinandos são mais notórias e frequentes, prevêem-se níveis intermédios de cotação. Neste item, se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos. § Nos critérios específicos de classificação, a cotação total é distribuída pela competência pragmática e pela competência linguística.
II	1-5	§ Transformação de frase / texto e/ou § Exercício de flexão verbal e/ou § Produção de frases, a partir de elementos dados § Tradução	50 pontos	
III	1-2	§ Redacção de texto (s) de índole pessoal, social ou institucional	50 pontos	
			TOTAL 200 pontos	

