



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Disciplina GEOGRAFIA**

**Tipo de prova:** escrita

**Ano lectivo:** 2008/2009

**Duração da prova:** 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p><b>Tema I – A Terra: Estudos e Representações</b>                      - Mapas como forma de representar a superfície terrestre                      - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> <p><b>Tema II – Meio Natural</b>                      - Clima e Formações vegetais                      - Distribuição e características dos climas</p> <p><b>Tema III – População e Povoamento</b>                      - Evolução da população e comportamentos dos indicadores demográficos.</p>	<p>Conhece os elementos fundamentais de um mapa                      Identifica as direcções da rosa-dos-ventos                      Compreende a orientação pelo Sol</p> <p>Interpreta gráficos termopluviométricos                      Identifica diferentes tipos de climas                      Conhece as principais características dos diferentes tipos de climas</p> <p>Conhece indicadores demográficos                      Justifica diferentes fases da evolução da população mundial                      Justifica os diferentes comportamentos dos indicadores demográficos nos países desenvolvidos e nos países em vias de desenvolvimento</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. É proibida a utilização de corrector.</p>

<p><b>Tema I V – Actividades Económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A agricultura</li> <li>- Agricultura tradicional e moderna</li> <li>- Tipos de agricultura no mundo</li> <li>- Impactos ambientais da agricultura</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A indústria</li> <li>- Tipos de indústria;</li> <li>- Factores de localização industrial;</li> <li>- Problemas relacionados com a actividade industrial.</li> </ul> <p><b>Tema V – Contrastes de Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.</li> <li>- Obstáculos ao desenvolvimento</li> </ul> <p><b>Tema VI – Ambiente e Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações ao ambiente global</li> <li>- Grandes problemas ambientais</li> </ul>	<p>Relaciona factores naturais e humanos com a prática da agricultura  Enuncia formas de contrariar os factores naturais na agricultura  Distingue os diferentes tipos de agricultura  Analisa problemas relacionados com a agricultura</p> <p>Identifica diferentes tipos de indústria  Identifica factores de localização industrial  Analisa os problemas inerentes à indústria</p> <p>Relaciona o tipo de exportações e importações com os diferentes níveis de desenvolvimento  Explica as relações comerciais de interdependência ou dependência existentes entre os países desenvolvidos e países em desenvolvimento  Distingue termos de troca favoráveis e desfavoráveis  Identifica os principais obstáculos ao desenvolvimento</p> <p>Caracteriza a estrutura vertical da atmosfera  Refere as principais fontes de poluição atmosférica  Indica as principais consequências da poluição atmosférica</p>	
---	--	--

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
<b>6 grupos de questões</b>	<b>I Grupo: 4</b> questões	– de resposta fechada: - correspondência - curta	10 pontos	Expressão escrita de forma clara e organizada  Utilização correcta de vocabulário específico da disciplina  Interpretação correcta dos diferentes documentos geográficos
	<b>II Grupo: 3</b> questões		10 pontos	
	<b>III Grupo: 3</b> questões	– de resposta aberta: - curta - extensa, orientada ou livre	20 pontos	
	<b>IV Grupo: 6</b> questões		20 pontos	
	<b>V Grupo: 4</b> questões		20 pontos	
	<b>VI Grupo: 5</b> questões		20 pontos	
			<b>TOTAL</b> <b>100 pontos</b>	