



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico
Disciplina GEOGRAFIA

Tipo de prova: escrita

Ano lectivo: 2008/2009

Duração da prova: 90 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>Tema I – A Terra: Estudos e Representações - Mapas como forma de representar a superfície terrestre - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> <p>Tema II – Meio Natural - Clima e Formações vegetais - Distribuição e características dos climas</p> <p>Tema III – População e Povoamento - Evolução da população e comportamentos dos indicadores demográficos.</p>	<p>Conhece os elementos fundamentais de um mapa Identifica as direcções da rosa-dos-ventos Compreende a orientação pelo Sol</p> <p>Interpreta gráficos termopluviométricos Identifica diferentes tipos de climas Conhece as principais características dos diferentes tipos de climas</p> <p>Conhece indicadores demográficos Justifica diferentes fases da evolução da população mundial Justifica os diferentes comportamentos dos indicadores demográficos nos países desenvolvidos e nos países em vias de desenvolvimento</p>	<p>O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. É proibida a utilização de corrector.</p>

<p>Tema I V – Actividades Económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - A agricultura - Agricultura tradicional e moderna - Tipos de agricultura no mundo - Impactos ambientais da agricultura <ul style="list-style-type: none"> - A indústria - Tipos de indústria; - Factores de localização industrial; - Problemas relacionados com a actividade industrial. <p>Tema V – Contrastes de Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento. - Obstáculos ao desenvolvimento <p>Tema VI – Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alterações ao ambiente global - Grandes problemas ambientais 	<p>Relaciona factores naturais e humanos com a prática da agricultura Enuncia formas de contrariar os factores naturais na agricultura Distingue os diferentes tipos de agricultura Analisa problemas relacionados com a agricultura</p> <p>Identifica diferentes tipos de indústria Identifica factores de localização industrial Analisa os problemas inerentes à indústria</p> <p>Relaciona o tipo de exportações e importações com os diferentes níveis de desenvolvimento Explica as relações comerciais de interdependência ou dependência existentes entre os países desenvolvidos e países em desenvolvimento Distingue termos de troca favoráveis e desfavoráveis Identifica os principais obstáculos ao desenvolvimento</p> <p>Caracteriza a estrutura vertical da atmosfera Refere as principais fontes de poluição atmosférica Indica as principais consequências da poluição atmosférica</p>	
---	--	--

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
6 grupos de questões	I Grupo: 4 questões	– de resposta fechada: - correspondência - curta	10 pontos	Expressão escrita de forma clara e organizada Utilização correcta de vocabulário específico da disciplina Interpretação correcta dos diferentes documentos geográficos
	II Grupo: 3 questões		10 pontos	
	III Grupo: 3 questões	– de resposta aberta: - curta - extensa, orientada ou livre	20 pontos	
	IV Grupo: 6 questões		20 pontos	
	V Grupo: 4 questões		20 pontos	
	VI Grupo: 5 questões		20 pontos	
			TOTAL 100 pontos	