



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Disciplina de História**

**Tipo de prova: Escrita**

**Ano lectivo: 2008/2009**

**Duração da prova: 90 minutos**

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p><b>Tema I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b></p> <p>I.1 - Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperialismo e colonialismo</li> <li>• A 1ª Grande Guerra</li> <li>• As transformações económicas do Pós-Guerra no Mundo Ocidental</li> </ul> <p>I. 2 – Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A crise e a queda da monarquia</li> <li>• A 1ª República</li> </ul> <p><b>Tema J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p>J. 1 – A grande crise do capitalismo dos anos 30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A grande crise do capitalismo. A crise de 1929</li> <li>• A mundialização da crise</li> <li>• As soluções para a crise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar de que forma o Imperialismo e o Colonialismo levaram à partilha do mundo;</li> <li>• Relacionar as rivalidades imperialistas com a eclosão da 1ª Guerra Mundial;</li> <li>• Avaliar as transformações económicas do Pós-Guerra no mundo ocidental;</li>   <li>• Conhecer os factores que conduziram à queda da monarquia;</li> <li>• Descrever a acção dos governos republicanos;</li>   <li>• Compreender os factores que contribuíram para a crise de 1929;</li> <li>• Justificar a dimensão mundial da Grande Depressão;</li> <li>• Caracterizar as políticas de combate à crise;</li> </ul>	<p align="center">Esferográfica azul ou preta</p>

<p>J. 2 – Regimes ditatoriais na Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Nazismo na Alemanha</li> <li>• A Ditadura Salazarista em Portugal</li> </ul> <p>J. 3 – A 2ª Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As causas da 2ª Guerra Mundial</li> <li>• Consequências da 2ª Guerra Mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o contexto em que se afirmaram as ditaduras;</li> <li>• Caracterizar a ideologia nazi;</li> <li>• Explicar os princípios fundamentais do Estado Novo;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a política expansionista das ditaduras com a eclosão da 2ª Guerra mundial;</li> <li>• Avaliar as consequências da 2ª Guerra Mundial.</li> </ul>	
--	--	--

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
1	2	1 questão de desenvolvimento 1 questão de desenvolvimento	13 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de análise e síntese de conteúdos históricos;</li> </ul>
2	2	2 questões de resposta curta	8 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de relacionar conhecimentos;</li> </ul>
3	2	1 questão de desenvolvimento e 1 questão de resposta curta	14 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação correcta das informações contidas nos documentos</li> </ul>
4	2	1 questão de desenvolvimento 1 questão de resposta curta	14 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de conceitos e termos específicos da disciplina;</li> </ul>
5	1	1 questão de opção (desenvolvimento)	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização de uma linguagem logicamente ordenada;</li> <li>• Correção na expressão escrita.</li> </ul>
			<b>TOTAL</b> <b>100 pontos</b>	