



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 11º ano

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março
 (com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

Disciplina: Inglês (nível 6/7)

Tipo de prova: Escrita

Código: 367

Duração da prova: 90 min.

Ano lectivo: 2008/2009

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>I Grupo – Interpretação e produção</p> <p>(Temas: O mundo do trabalho; A sociedade de consumo; O mundo tecnológico; Os jovens na era global; Um mundo de muitas culturas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estratégias de interpretação textual - Compreender diferentes tipos de texto 	<p><u>Dicionários unilingue e bilingue</u></p> <p>(não é permitida a troca de dicionários entre os alunos durante a realização da prova)</p>
<p>II Grupo – Regras de funcionamento da língua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos linguísticos 	<p>Esferográfica azul ou preta.</p>
<p>III Grupo – Produção escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar textos estruturados de modo variado - Relacionar informação 	<p><u>Não é permitido o uso de lápis ou de corrector</u></p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
I Grupo	A, B, C, D, E	<p>A – Antecipação</p> <p>B – Completamento de frases; procurar a evidência; citação;</p> <p>C – Sinónimos/ Antónimos; Explicação de expressões do texto;</p> <p>D – Identificação de referências no texto;</p> <p>E – Questões sobre o texto.</p>	100 pontos	<p>I Grupo</p> <p>A – Cotação atribuída de modo a valorizar o domínio da compreensão; os erros que dificultem a compreensão serão penalizados com o máximo de 2 pontos por erro.</p> <p>A informação incorrecta invalida a questão.</p> <p>B – Certo ou errado.</p> <p>C – Certo ou errado.</p> <p>D – Certo ou errado.</p> <p>E – Cotação atribuída de modo a valorizar o domínio da compreensão; os erros que dificultem a compreensão serão penalizados com o máximo de 2 pontos por erro.</p> <p>A informação incorrecta invalida a questão</p>
II Grupo	A, B	<p>A – Preenchimento de espaços: formação de palavras; preposições; tempos verbais; verbos modais; ...</p> <p>B – Reescrita de frases</p>	60 pontos	<p>II Grupo</p> <p>A – Certo ou errado.</p> <p>B – A não identificação da transformação a operar na frase, invalida a questão. Desconto máximo de 5 pontos por erros graves de estrutura. Desconto máximo de 2 pontos por erros de ortografia.</p>
III Grupo		Elaboração de um texto original	40 pontos	<p>III Grupo</p> <p>A não observância das indicações fornecidas, quanto ao tema e forma, levará à atribuição de 0 pontos.</p> <p>Será considerada uma margem de 10 pontos a atribuir pela correcta interpretação das instruções e conteúdo, independentemente dos aspectos formais. O desrespeito pelos limites máximo e mínimo de palavras levará a um desconto de 5 pontos. Desconto máximo por erro estrutural: 2 pontos.</p>
			TOTAL	
			200 pontos	