



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar**  
**Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo do Ensino Básico**  
**Disciplina: Inglês**

**Tipo de prova:** Escrita

**Duração da prova:** 90 min.

**Ano lectivo:** 2008/2009

**1ª e 2ª Fases**

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p><b>Grupo I – Compreensão Escrita/Interpretação</b>            Texto escrito em língua estrangeira sobre um dos seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Férias e Tempos Livres</li> <li>. Mundo do Trabalho / Voluntariado</li> <li>. Alimentação, Saúde e Bem-Estar e Prática Desportiva</li> <li>. Problemas Sociais</li> <li>. Consumismo</li> </ul> <p><b>Grupo II – Aplicação Gramatical</b>            (Orações condicionais Tipo 1 e 2; Voz Passiva; Discurso Indirecto; Orações Relativas; Tempos Verbais; Graus dos Adjectivos/Advérbios; Determinantes e Pronomes; Preposições)</p> <p><b>Grupo III – Expressão Escrita</b>            Produção escrita no âmbito de um dos temas acima referidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Apreender o sentido global de um texto escrito;</li> <li>. Localizar e recolher informação de um texto escrito;</li> <li>. Produzir enunciados correctos, segundo os modelos pedidos;</li> <li>. Identificar sinónimos/antónimos.</li> </ul> <p>. Reconhecer e aplicar as regras gramaticais da Língua Inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Produzir um texto escrito adequado ao seu desenvolvimento linguístico e intelectual de acordo com as competências definidas para o seu nível de aprendizagem da língua;</li> <li>. Respeitar o modelo e tópicos pedidos, utilizando léxico e estruturas adequadas ao seu nível da aprendizagem da língua.</li> </ul>	<p><b>Não é permitida</b> a consulta de dicionários.</p> <p>Esferográfica azul ou preta</p> <p><b>Não é permitido</b> o uso de lápis ou de corrector.</p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
<b>Grupo I</b>	<b>A, B, C, D, E</b>	<b>A</b> - Verdadeiro/Falso <b>B</b> - Preenchimento de um quadro com informação do texto <b>C</b> - Sinónimos /Antónimos <b>D</b> - Identificação de referências <b>E</b> - Questões sobre o texto	45 pontos	<p><b><u>Atribuição da cotação valorizando o domínio da compreensão</u></b></p> <p>Serão considerados factores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Os erros de conteúdo, mesmo que haja correcção formal da expressão escrita;</li> <li>. Os erros estruturais;</li> <li>. Os erros ortográficos;</li> </ul> <p>O conteúdo inadequado invalida a questão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. É factor de desvalorização o uso parcialmente correcto da estrutura;</li> <li>. A utilização totalmente incorrecta ou a sua não identificação invalidam a questão.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>. A não observância das indicações fornecidas quanto ao tema e forma levará à invalidação da questão;</li> <li>. As incorrecções formais da expressão escrita no âmbito da morfo-sintaxe, do vocabulário e da ortografia são factores de desvalorização;</li> <li>. A repetição do mesmo erro não será factor de desvalorização.</li> </ul>
<b>Grupo II</b>	<b>A, B, C</b>	<b>A</b> - Preenchimento de espaços <b>B</b> - Preenchimento de espaços <b>C</b> - Reescrita de frases	35 pontos	
<b>Grupo III</b>		Produção de um texto escrito original, no âmbito de um dos temas referidos	20 pontos	
			<b>TOTAL</b> <b>100 pontos</b>	