



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Ensino Básico
Matriz do Exame de Equivalência à Frequência – 3.º Ciclo

Disciplina: Inglês

Tipo de prova: Oral

Duração da prova: 15 minutos

Ano lectivo: 2008/2009

1ª e 2ª Fases

OBJECTIVOS / COMPETÊNCIAS

DIMENSÃO SOCIOCULTURAL		FÉRIAS E TEMPOS LIVRES; MUNDO DO TRABALHO/VOLUNTARIADO; ALIMENTAÇÃO, SAÚDE E BEM-ESTAR E PRÁTICA DESPORTIVA; PROBLEMAS SOCIAIS E CONSUMISMO.				
USO DA LÍNGUA	REGRAS DE FUNCIONAMENTO	TIPOLOGIA DE EXERCÍCIO	NÍVEIS E CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			
	<ul style="list-style-type: none"> . Aplicar estruturas gramaticais; . Adoptar estruturas da língua-alvo, adequadas ao contexto. 	1. Leitura de um texto ou de um excerto, em voz alta.	Nível de Consecução	Regras de Funcionamento	Vocabulário	Prosódia
			<ul style="list-style-type: none"> . Desempenha a tarefa com muita facilidade e independência, precisando apenas de ajuda pontual . Semelhante a falante nativo <p align="center">(70-100)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . erros estruturais raros ou inexistentes; . enunciados claros e coerentes. <p align="center">(70-100)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . vocabulário específico rico e adequado ao contexto; <p align="center">(70-100)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . ideias claras e bem organizadas; . discurso sem hesitações. <p align="center">(70-100)</p>
	VOCABULÁRIO <ul style="list-style-type: none"> . Seleccionar o vocabulário mais adequado aos domínios de referência; . Utilizar vocabulário variado. 	2. Resposta a perguntas de compreensão e subordinadas ao domínio de referência.	<ul style="list-style-type: none"> . Desempenha a tarefa com relativa facilidade sendo necessário repetir partes do discurso e solicitar esclarecimentos para interpretar alguns pontos. <p align="center">(50-69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . erros frequentes de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados. <p align="center">(50-69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . vocabulário específico e adequado mas, repetitivo. <p align="center">(50-69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . ideias claras e minimamente organizadas; . discurso com algumas hesitações. <p align="center">(50-69)</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Interagir com eficácia em Língua Inglesa; . Produzir um discurso fluído. 			3. Produção de um texto opinativo/ comentário a partir de suportes variados.	<ul style="list-style-type: none"> . Desempenha a tarefa com muita dificuldade ou não comunica na língua estrangeira necessitando de muita cooperação e ajuda <p align="center">(0-49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação. <p align="center">(0-49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . vocabulário insuficiente para uma comunicação efectiva; . vocabulário específico inexistente. <p align="center">(0-49)</p>

Nota: Não deverão ser considerados enunciados que não obedeçam ao tema proposto