



**Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar  
Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 12.º Ano do Ensino Secundário**

**Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março**

**(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)**

**Disciplina – Organização e Desenvolvimento Desportivo - Código 188**

**Tipo de prova:** Escrita e Prática

**Ano lectivo:** 2008/2009

**Duração da prova:** 90 minutos +90 minutos

Prova Escrita

<b>Conteúdos</b>	<b>Objectivos/Competências</b>	<b>Material</b>
<p>Definição e diferenciação dos conceitos de Actividade Física, Actividades Físicas Desportivas, Desportos e Educação Física;</p> <p>O Espaço Escolar como privilegiado para a apropriação da cultura e caracterização das actividades próprias desse espaço;</p> <p>A existência de outros espaços de organização social onde a promoção da cultura das Actividades Físicas e Desportivas é determinante (no sistema educativo, na estrutura federada, no mundo do trabalho, no contexto militar, nas populações especiais, na 3ª idade)</p> <p>Análise da prática desportiva: <i>perversão e fair play</i>; amadorismo e profissionalismo; rendimento e recreação.</p> <p>Relações e diferenças entre conceitos de crescimento e desenvolvimento</p> <p>Os conceitos de: crescimento e desenvolvimento da criança, desportivo e educativo.</p> <p>Desporto Amador/Desporto Profissional</p> <p>As relações entre os vários Órgãos de Gestão, Direcção, Conselho Fiscal e Assembleia-geral.</p>	<p>Identificar a estrutura e a função das diferentes Actividades Físicas, partindo da caracterização dos objectivos e elementos que as caracterizam, acedendo às diferentes formas ou tipos de actividade que podem ser consideradas actividades físicas desportivas;</p> <p>Identificar, na realidade desportiva, espaço para ao mundo do trabalho</p> <p>Analisar a prática desportiva, identificando diferentes formas de manifestação em quadros específicos.</p> <p>Compreender o conceito de desenvolvimento nas actividades físicas, considerando as suas manifestações.</p> <p>Interpretar as diferentes características de um clube desportivo nos seus aspectos</p>	<p>Esferográfica azul ou preta.</p>

<p>A variedade e diversidade de modos de classificação e tipificação das instalações e dos equipamentos.</p> <p>Categorias genéricas de sistematização dos espaços.</p> <p>As características e qualidades das áreas que devem integrar os espaços próprios das actividades físicas desportivas.</p> <p>O Conceito de Sistema</p> <p>A aplicação do conceito de sistema às diferentes realidades onde se encontram as actividades físicas</p> <p>O Sistema Desportivo</p> <p>O Sistema Educativo</p> <p>O Sistema Empresarial</p> <p>A avaliação das necessidades</p> <p>As diferentes rubricas orçamentais</p> <p>As receitas e as despesas</p> <p>Os diplomas legais</p> <p>A distinção entre bens e serviços</p> <p>O manuseamento de diplomas</p>	<p>de funcionamento e gestão.</p> <p>Classificar os diferentes tipos de instalações e equipamentos, de acordo com a sua finalidade, em conformidade com os padrões tipificados.</p> <p>Identificar os diferentes sistemas onde se estruturam e desenvolvem as Actividades Físicas</p> <p>Distinguir as funções e os objectivos da Administração Pública, das entidades privadas e das entidades privadas com funções públicas</p> <p>Dominar os mecanismos a desenvolver para elaborar e/ou apreciar um orçamento, tendo em conta os contextos onde intervém – sector público e sector privado</p> <p>Conhecer os imperativos legais relativos à aquisição de bens e serviços por parte de organismos públicos</p>	
---	--	--

<b>Estrutura da prova</b>			<b>Cotações</b>	<b>Crítérios gerais de classificação</b>	
<b>N.º de grupos</b>	<b>N.º de itens por grupo</b>	<b>Tipologia de questões</b>			
<b>Grupo I</b>	<b>Cinco</b>	5 Questões preenchimento de espaços em branco	<b>5 pontos</b>	A imprecisão de termos bem como as respostas pouco objectivas ou evasivas ao tema serão penalizadas em 10% da cotação da questão	
<b>Grupo II</b>	<b>Dez</b>	10 Afirmções do tipo Verdadeiro/Falso	<b>10 pontos</b>		
<b>Grupo III</b>	<b>Cinco</b>	5 Questões Correspondência de conceitos	<b>15 pontos</b>		
<b>Grupo V</b>	<b>Três</b>	21 Questões de resposta precisa	<b>30 pontos</b>		
<b>Grupo VI</b>	<b>Três</b>		<b>30 pontos</b>		
<b>Grupo VII</b>	<b>Três</b>		<b>25 pontos</b>		
<b>Grupo VIII</b>	<b>Três</b>		<b>25 pontos</b>		
<b>Grupo XI</b>	<b>Dois</b>		<b>20 pontos</b>		
<b>Grupo X</b>	<b>Dois</b>	<b>30 pontos</b>			
			<b>TOTAL</b>		
			<b>200 pontos</b>		

**Nota: A classificação da Prova Escrita corresponde a 30% da nota final.**

Prova Pratica

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>Criar uma apresentação.  Saber melhorar a aparência de uma apresentação.  Inserção de imagens, objectos e sons.</p> <p>Planeamento de um projecto.  Correspondência para a administração pública:  O ofício.  Processamento de texto.  Apresentação em PowerPoint.</p>	<p>A)  Apresentar as estruturas dos diferentes Sistemas estudados relacionados com a prática da Actividade Física, utilizando o programa PowerPoint.</p> <p>B)  Elaborar um plano de concretização de projectos.</p>	<p>Computador  com acesso à  Internet</p>

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
<b>Grupo I</b>	<b>Um</b>	Apresentação de duas tarefas práticas escolhendo o aluno uma e apenas uma dessas tarefas, para desenvolvimento e apresentação em suporte digital	200 pontos	<p>Tarefa A)</p> <p>Conteúdo da apresentação; Aparência;  Inserção de imagens, objectos e sons  Pertinência dos conteúdos apresentados  Capacidade de síntese  Criatividade  Rigor técnico</p> <p>Tarefa B)</p> <p>Qualidade do Projecto; Ofício; Documento  Word; Apresentação em PowerPoint  Pertinência dos conteúdos apresentados  Capacidade de síntese  Criatividade  Rigor técnico</p>
			<b>TOTAL</b> <b>200 pontos</b>	

**Nota: A classificação da Prova Prática corresponde a 70% da nota final.**