



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 12.º Ano do Ensino Secundário

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março

(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

Disciplina - Português (Código 539)

Tipo de prova: Oral

Ano lectivo: 2008/2009

Duração da prova: 25 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
<p>Os conteúdos da prova têm como referência os documentos mencionados no Ofício Circular emitido pelo Departamento do Ensino Secundário para o ano lectivo de 2002/2003 (Dec.-Lei nº 74/2004 de 26 de Março).</p> <p>De acordo com a legislação acima referida, o exame incidirá sobre os conteúdos do programa do 10º (décimo) ano, homologado em 23 de Maio de 2001, e os programas dos 11º (décimo primeiro) e 12º (décimo segundo) anos, homologados em 25 de Março de 2002.</p>	<p>A resolução da prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, de competências indicadas no Programa, nomeadamente as que a seguir se enunciam:</p> <p>Leitura/Compreensão escrita:</p> <p><u>1º momento:</u></p> <p>ler um texto em voz alta com fluência, correcção e expressividade.</p> <p><u>2º momento:</u></p> <p>reconhecer a matriz discursiva do texto; explicar o sentido global do texto; processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objectivo; realizar deduções e inferências; determinar a intencionalidade comunicativa;</p>	<p>Papel</p> <p>Material de escrita</p> <p>Não é permitido o uso de dicionários.</p>

	<p>§ formular juízos de valor fundamentados.</p> <p>Funcionamento da Língua (conhecimento explícito da língua):</p> <p>§ dominar a norma linguística do português europeu;</p> <p>§ identificar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintáctico, semântico e pragmático;</p> <p>§ descrever processos de inovação lexical;</p> <p>§ identificar tipos de referência (dêixis, anáfora e co-referência);</p> <p>§ explicitar valores semânticos da estrutura frásica (expressões nominais; tempo, aspecto e modalidade);</p> <p>§ utilizar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação);</p> <p>§ mobilizar diferentes tipos de nexos coesivos (gramaticais e lexicais).</p> <p>Expressão oral</p> <p>§ dominar a norma linguística do português europeu, tendo em conta os seguintes parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fluência; ○ correcção gramatical; ○ coerência discursiva; ○ interacção emissor/receptor (adequação ao público, à situação e à intenção comunicativa); ○ selecção de vocabulário. 	
--	---	--

Estrutura da prova			Cotações	Crériterios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
			TOTAL	
			200 pontos	

