



Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico Júlio Dinis de Ovar
Matriz da Prova de Equivalência à Frequência - 10.º Ano do Ensino Secundário

Planos curriculares aprovados pelo Decreto-Lei nº 74/ 2004 de 26 de Março

(com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 24/2006 de 6 de Fevereiro)

Disciplina: Tecnologias da Informação e da Comunicação Código 160

Tipo de prova: Prática

Ano lectivo: 2008/2009

Duração da prova: 120 minutos

Conteúdos	Objectivos/Competências	Material
1. Folha de Cálculo – Microsoft Excel	<ul style="list-style-type: none"> - Abrir e guardar documentos; - Aplicar diversos tipos de formatações às células; - Inserir e construir fórmulas que utilizem funções e diversos tipos de operadores; - Construir gráficos a partir de dados já existentes. 	Caneta ou esferográfica azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, “esferográfico a-lápis” ou corrector.
2. Bases de dados – Microsoft Access	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e/ou alterar tabelas e definir as propriedades dos seus campos; - Definir as relações existentes entre as tabelas criadas; - Criar e/ou alterar consultas de vários tipos; - Criar e/ou alterar formulários, incluindo objectos específicos dentro do(s) formulário(s); - Criar relatórios. 	
3. Criação de páginas Web – Microsoft FrontPage	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e/ou alterar páginas que compõem um sítio Web fornecido; - Formatar páginas Web; - Inserir textos e imagens em páginas Web; - Adicionar hiperligações; - Adicionar e/ou alterar/formatar componentes Web. 	

Estrutura da prova			Cotações	Critérios gerais de classificação
N.º de grupos	N.º de itens por grupo	Tipologia de questões		
3	Variável	Práticas, com recurso à utilização do computador.	Grupo 1 – 80 pontos Grupo 2 – 80 pontos Grupo 3 – 40 pontos	<p>§ O fraccionamento das cotações das questões será feito de acordo com os critérios de correcção/classificação específicos da prova. Nas situações não contempladas nos referidos critérios, este será efectuado de acordo com o critério adoptado pelo professor corrector/classificador, que deverá mantê-lo nas situações idênticas que surgirem novamente.</p> <p>§ Nas questões que podem ser resolvidas por vários processos e desde que o resultado final seja igual ao esperado, apenas devem ser penalizadas as resoluções que utilizam processos significativamente menos eficientes.</p>
			TOTAL	
			200 pontos	